



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

NODO DE CIENCIAS EXACTAS

GUÍA DE APRENDIZAJE N.1

SEMANAS 1 Y2

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA

Febrero 5/2021

FECHA DE RECIBO:

GRADO:
PRIMERO

ÁREAS QUE SE INTEGRAN :Ciencias Naturales -Matemáticas-Tecnología

NOMBRE DEL DOCENTE:

Cristian Mauricio Bedoya Moscoso
Blanca Inés Fernández Calle

NOMBRE DE PROYECTO:

Disfruto el medio que me rodea y cuido mi entorno y el mundo

TEMA:

El cuerpo y su entorno

CORREO ELECTRÓNICO:

blanca.fernandez@ierafaelgarciaherreros.edu.co
cristian.bedoya@ierafaelgarciaherreros.edu.co

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar actividades en los estudiantes situaciones donde le permitan relacionar nociones acerca de la naturaleza y el entorno de acuerdo a situaciones de interpretación espacial y de cantidad.

---COMPETENCIAS

-COMUNICACIÓN: Modelación de procesos y fenómenos de la realidad.

-ARGUMENTACIÓN Y RAZONAMIENTO: Razonamiento.

-Resolución: Formulación, tratamiento de datos y resolución de problemas.

-Uso comprensivo del conocimiento científico

-Explicación de fenómenos

-Indagación

Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos

Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas

Gestión de la información y cultura digital

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Nombra las principales partes del cuerpo.

Identifica algunos sentidos y su función.

Conoce los números del 0 al 9, estableciendo correctamente la relación de orden entre estos.

Define la decena en términos de la cantidad de unidades a que equivale.

Reconocer en su entorno relaciones espaciales (distancia, dirección, orientación, tamaño, etc)

Identifica los artefactos tecnológicos de que entorno

Reconoce las partes del computador.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

INTRODUCCIÓN:

Esta guía trabajará sobre tres áreas principales, estas son ciencias naturales, matemáticas y tecnología. Toda la experiencia de aprendizaje parte de un video un cuento y que podrás ver, leer y escuchar. Esta guía te irá presentando las actividades a realizar. Recuerda que en la parte de estructuración te daremos algunos conceptos para mayor comprensión y al final te dejaremos unos enlaces complementarios para que puedas terminar con éxito la guía de aprendizaje. Si no comprendes algo pregunta a tu profe o también puedes acudir a tu familia o a internet. Podrás tener esta guía en digital o física y resolverla.

1° EXPLORACIÓN

¿conoces las partes de tu cuerpo?

¿cuál crees tú que es la parte de tu cuerpo que más debes cuidar?

¿Cuales son las partes de tu cuerpo que son dobles?

Nombra las partes de que puedes mover facilmente

Asi como tu cuerpo tiene partes el computador tiene cuáles conoces

¿Cuáles son los sentidos del ser humano?

¿Cual es la parte de tu cuerpo que se parece al computador?

2° ESTRUCTURACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> y

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=cZP7LdK_DaY

Cuento: **"EL PAIS DE LOS 5 SENTIDOS"**

En el país de los cinco sentidos había unos cuantos habitantes que eran solo una nariz con patas y se pasaban el día oliendo todo lo que se encontraban a su paso.

Había otros habitantes que sólo eran ojos con patas y todo lo miraban.

Algunos eran orejas con patas y todo lo escuchaban.

También había unos habitantes de ese país que sólo eran bocas con patas y se dedicaban a probarlo todo.

Por último había unos habitantes del país de los cinco sentidos que sólo eran manos con patas y andaban siempre tocándolo todo. Pero estaban hartos de no poder sentir más que una sensación, y decidieron unirse unos con otros y formar un solo cuerpo.

Y así fue como nacimos nosotros, las personas.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Comparación de cuerpos

Los objetos o cuerpos están clasificados según su forma, tamaño, uso y cantidad principalmente.

El cuerpo humano

El cuerpo humano se divide en tres partes:

Cabeza: parte superior del cuerpo, allí se encuentra la cara y el cráneo.

Tronco: parte media del cuerpo. Conformado por la espalda, el pecho y el abdomen.

Extremidades: integrado por las extremidades superiores (brazos) y extremidades inferiores (piernas)

Complemento mi trabajo con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwe>

3° PRÁCTICA

Comparación de cuerpos

Actividad

Selecciono con azul el yoyo con la cuerda más larga y con verde el de la cuerda más corta.

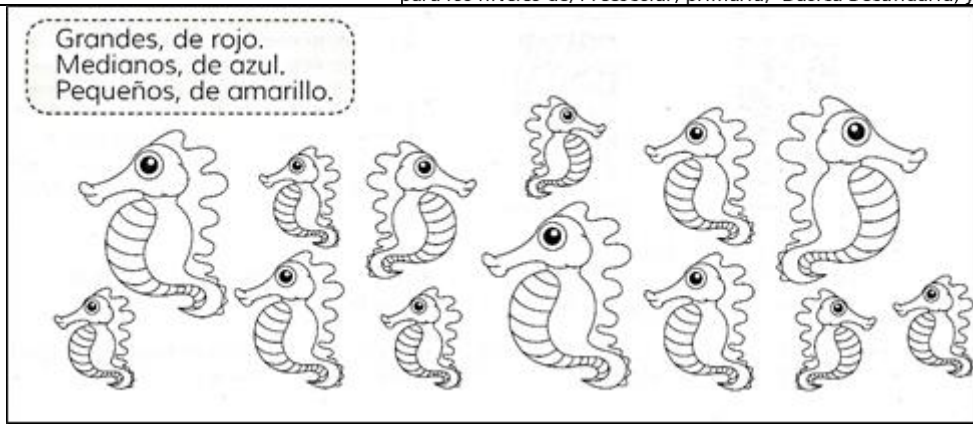


Coloreo los caballitos de mar según la indicación dada.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



Coloreo el camino más estrecho y encierro en un círculo el más grueso.



Recorto de una revista el cuerpo humano y señalo sus partes

Dibujo algunos aparatos tecnológicos de la casa.

4° TRANSFERENCIA

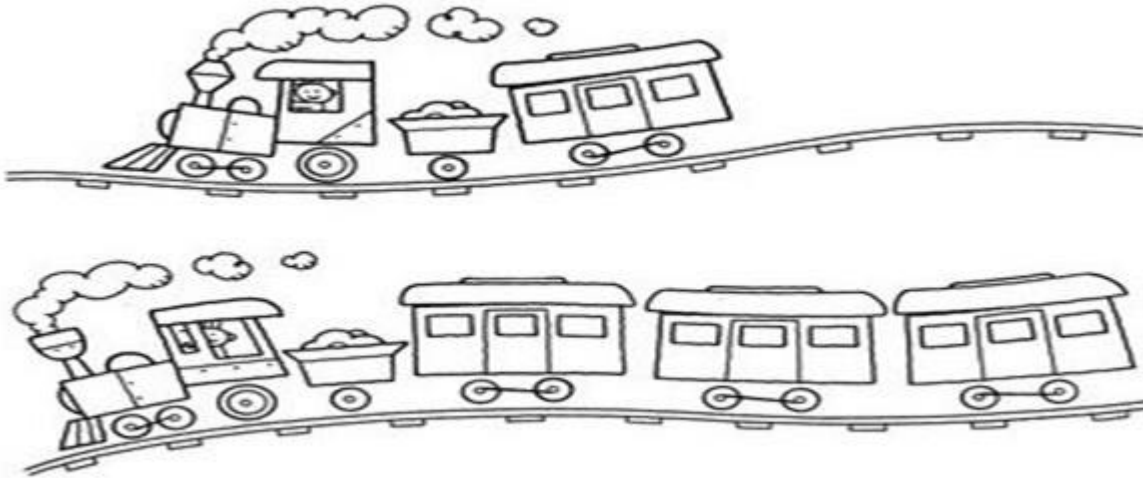
1. Explica la relación que hay en esos dos trenes



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



2. Dibújate y coloca el nombre a cada una de las partes de tu cuerpo y diferéncialas pintándolas de la siguiente forma:

- a. **AZUL** las que son más largas.
- b. **MORADA** las que son más pequeñas
- c. **AMARILLA** la que es más ancha
- d. **ROJA** las partes más delgadas

3. Realizó mi equipo tecnológico y escribo para que me sirve.

4. Identifico aquellos equipos tecnológicos utilizas para estudiar (computador, Tablet, celular...) que en mi familia cuentan para mi actividad escolar elijo uno de ellos y lo describo (escribo como es)

Pego una imagen o dibujo aquel equipo elegido y le señalo sus principales partes.

Escribo las principales actividades que realizo en el equipo
que seleccione

5. Observa en tu casa las siguientes situaciones

Arriba y abajo

Largo y corto

Ancho y delgado



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
 Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
 para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Dibujalas y cuéntame donde la encontraste.

5° VALORACIÓN

| AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE | SI | NO | HETEROEVALUACIÓN FAMILIA | SI | NO |
|--|----|----|---|-----------|----|
| ¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje? | | | ¿Verificamos la realización de las actividades? | | |
| ¿Realicé todas las actividades? | | | ¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía? | | |
| ¿Estuve motivado? | | | ¿El estudiante demostró responsabilidad? | 3x | |
| ¿Aprendí algo nuevo? | | | ¿Ayudamos a corregir los errores? | | |
| ¿Corregí mis errores? | | | ¿La comunicación con el estudiante fue asertiva? | | |

6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

7° BIBLIOGRAFIA

EMANAS 3 Y 4

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | |
| FECHA DE ENTREGA Febrero 8 | FECHA DE RECIBO: | GRADO: PRIMERO | ÁREAS QUE SE INTEGRAN: Ciencias Naturales -Matemáticas-Tecnología |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | Cristian Mauricio Bedoya Moscoso Blanca Inés Fernández Calle | | |
| NOMBRE DEL PROYECTO | Disfruto el medio que me rodea y cuido mi entorno y el mundo | | |
| TEMA | El cuerpo y su entorno | | |
| CORREO ELECTRÓNICO: | blanca.fernandez@ierafaelgarciaherreros.edu.co cristian.bedoya@ierafaelgarciaherreros.edu.co | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | Desarrollar actividades en los estudiantes situaciones donde le permitan relacionar nociones acerca de la naturaleza y el entorno de acuerdo a situaciones de interpretación espacial y de cantidad. | | |
| COMPETENCIAS | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| COMUNICACIÓN: Modelación de procesos y fenómenos de la realidad. | -Nombra las partes del cuerpo. | | |
| -ARGUMENTACIÓN Y RAZONAMIENTO: Razonamiento. | -Identifica algunos sentidos y su función. | | |
| -RESOLUCIÓN: Formulación, tratamiento de datos y resolución de problemas. | -Conoce los números del 0 al 9, estableciendo correctamente la relación de orden entre estos. | | |
| -Uso comprensivo del conocimiento científico | -Define la decena en términos de la cantidad de unidades a que equivale. | | |
| | -Reconocer en su entorno relaciones espaciales | | |



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
 Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
 para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

| | |
|---|---|
| -Explicación de fenómenos -Indagación Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas Gestión de la información y cultura digital | (distancia, dirección, orientación, tamaño, etc) -Identifica los artefactos tecnológicos de su entorno -Reconoce las partes del computador. |
| | |

INTRODUCCIÓN:
 Esta guía trabajará sobre tres áreas principales, estas son ciencias naturales, matemáticas y tecnología. Toda la experiencia de aprendizaje parte de un video un cuento y que podrás ver, leer y escuchar. Esta guía te irá presentando las actividades a realizar. Recuerda que en la parte de estructuración te daremos algunos conceptos para mayor comprensión y al final te dejaremos unos enlaces complementarios para que puedas terminar con éxito la guía de aprendizaje. Si no comprendes algo pregunta a tu profe o también puedes acudir a tu familia o a internet. Podrás tener esta guía en digital o física y resolverla.

1° EXPLORACIÓN

- ¿Sabes que es una decena?
- ¿Cuáles son los sentidos del ser humano?
- ¿Para qué sirve el computador y como se usa?
- ¿Cuéntanos que tenemos en decena?
- ¿Sabes cuáles son los números pares e impares?
- ¿

2° ESTRUCTURACIÓN

EL PAÍS DE LOS NÚMEROS

Era se una vez un mundo...que no era de chuches, ni de nubes, ni de hadas, ni brujas. Era un mundo de números de colores. Todos los números adoraban a los números altos como el ocho o el nueve, pero nadie quería a los números bajos como el dos, el uno o el cero. De hecho se burlaban de ellos, les insultaban y no se juntaban con ellos. Un día el uno y el cero se hicieron muy amigos. Y así paso el tiempo.....El cero y el uno estaban hartos de que se burlaran de ellos. Pensaron en vengarse pero no era lo correcto. Entonces decidieron hablar con los mayores, pero ellos les ignoraban. Pasados unos días el uno y el cero intentando hacer limonada crearon un tipo de pegamento. El pegamento se les cayó encima y el uno y el cero se pegaron.

¡Ahora formaban un diez!

Muy sorprendidos fueron a visitar al médico, el les explico que se habían convertido en el número diez, un numero mítico, un número de dos cifras. Al día siguiente el diez (que eran el uno y el cero fueron a clase muy avergonzados, pero nada más entrar todos los números se pusieron a aplaudir. Ahora todos los números (hasta el nueve) querían ser sus amigos pero el cero y el uno decidieron renunciar a tantas amistades, porque eran amigos falsos. Por eso decidieron irse a jugar con sus amigos pequeños. Pasados unos días el uno y el cero decidieron quitarse el pegamento ya que les daba igual, ellos estaban con sus verdaderos amigos: los pequeños. ¿Y qué? ¿Qué tiene de malo ser pequeño se preguntaban? Y así el uno y el cero fueron felices y hacen gastar muchos lápices todavía.

Con ayuda de tus padres sabrás algunos conceptos:

La decena




Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"


Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Una **decena** es una agrupación de diez unidades.


Si los contamos uno a uno, podremos observar que tenemos 10 dedos (unidades), que es igual a decir que tenemos una **decena** de dedos

Aprendemos lo que es una decena

Una **unidad** es una sola cosa → 

Una **decena** es un conjunto de 10 unidades → 

10u → 1d





Números Pares

Los números, con los que se pueden formar parejas, son números pares. Los números pares terminan en 0; 2; 4; 6 u 8. el resto son los números impares

¿Para que sirve?

- Puedes escribir lo que quieras
- Puedes Jugar.
- Entrar a internet
- Puedes comunicarte con otros



Album

Los sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=K85bVeCnCe4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NmaR6FhrmQg>

3° PRÁCTICA

Repasemos los números con su equivalencia



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

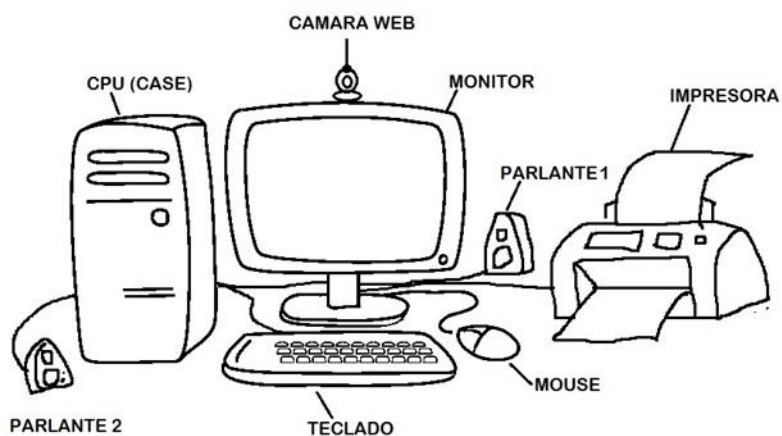
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



Completa la serie

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|----|
| | | 3 | | | | 7 | | | 10 |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|----|

Conoce las partes del computador



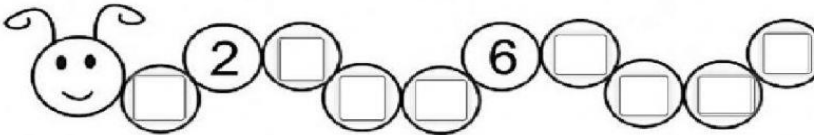
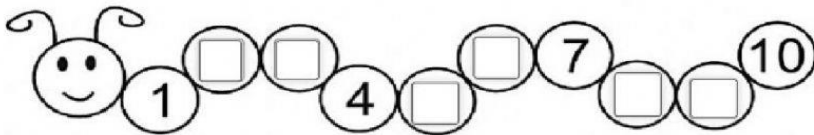
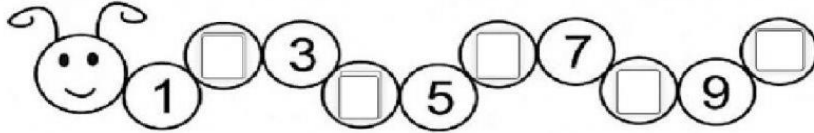


Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

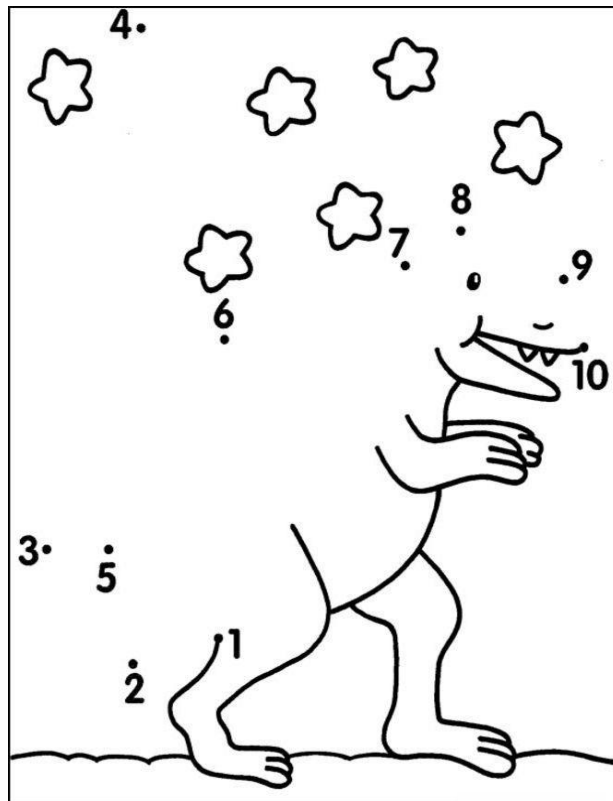
Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

ACTIVIDADES

1. Escribe los números que faltan para completar la serie.



2. completa y forma la figura





Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

3. Pinta de rojo los pares y de amarillo los impares



4. Recorta y pega cada uno de los sentidos y coloca con ayuda de tus papás para que te sirven

5. Con ayuda de tus padres realiza o pega un computador y señala sus partes.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

| AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE | SI | NO | HETEROEVALUACIÓN FAMILIA | SI | NO |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| ¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje? | | | ¿Verificamos la realización de las actividades? | | |
| ¿Realicé todas las actividades? | | | ¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía? | | |
| ¿Estuve motivado? | | | ¿El estudiante demostró responsabilidad? | | |
| ¿Aprendí algo nuevo? | | | ¿Ayudamos a corregir los errores? | | |
| ¿Corregí mis errores? | | | ¿La comunicación con el estudiante fue asertiva? | | |

6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=K85bVeCnCe4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NmaR6FhrmQg>

7° BIBLIOGRAFIA



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

SEMANAS 5 Y 6

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA
Febrero 8

FECHA DE RECIBO:

GRADO:
PRIMERO

ÁREAS QUE SE INTEGRAN: Ciencias Naturales -Matemáticas-Tecnología

NOMBRE DEL DOCENTE:

Cristian Mauricio Bedoya Moscoso
Blanca Inés Fernández Calle

NOMBRE DE PROYECTO:

Disfruto el medio que me rodea y cuido mi entorno y el mundo

TEMA

El cuerpo y su entorno

CORREO ELECTRÓNICO:

blanca.fernandez@ierafaelgarciaherreros.edu.co
cristian.bedoya@ierafaelgarciaherreros.edu.co

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar actividades en los estudiantes situaciones donde le permitan relacionar nociones acerca de la naturaleza y el entorno de acuerdo a situaciones de interpretación espacial y de cantidad.

COMPETENCIAS

-COMUNICACIÓN: Modelación de procesos y fenómenos de la realidad.
-ARGUMENTACIÓN Y RAZONAMIENTO: Razonamiento.
-RESOLUCIÓN: Formulación, tratamiento de datos y resolución de problemas.
-Uso comprensivo del conocimiento científico
-Explicación de fenómenos
-Indagación
Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
Gestión de la información y cultura digital

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Nombra las principales partes del cuerpo.
Identifica algunos sentidos y su función.
Conoce los números del 0 al 9, estableciendo correctamente la relación de orden entre estos.
Define la decena en términos de la cantidad de unidades a que equivale.
Reconocer en su entorno relaciones espaciales (distancia, dirección, orientación, tamaño, etc)
Identifica los artefactos tecnológicos de que entorno
Reconoce las partes del computador.

INTRODUCCIÓN:

Esta guía trabajará sobre tres áreas principales, estas son ciencias naturales, matemáticas y tecnología. Toda la experiencia de aprendizaje parte de un video un cuento y que podrás ver, leer y escuchar. Esta guía te irá presentando las actividades a realizar. Recuerda que en la parte de estructuración te daremos algunos conceptos para mayor comprensión y al final te dejaremos unos enlaces complementarios para que puedas terminar con éxito la guía de aprendizaje. Si no comprendes algo pregunta a tu profe o también puedes acudir



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

a tu familia o a internet. Podrás tener esta guía en digital o física y resolverla

1° EXPLORACIÓN

- ¿Qué relación hay entre los sentidos y el computador?
- ¿Cómo funciona mi cuerpo?
- ¿Qué tiene mi cuerpo?
- ¿Cuántos grupos pudiste formar con una decena? ¿Cuántos te quedaron sin grupo?
- ¿Que será un conjunto?
- ¿Cuáles son los usos del computador?

2° ESTRUCTURACIÓN

Voy a dibujar mi cuerpo,
la cabeza es lo primero,
un bracito a cada lado
y en las manos cinco dedos,
de a poquito voy bajando
y a las piernas ya llegué,
voy a hacer los zapatitos
porque adentro están los pies.
Pero ahora que me acuerdo,
algo falta en la cabeza,
dos ojitos y una boca,
la nariz y dos orejas.
Miren que bien, me dibujé,
de la cabeza hasta los pies.
Miren que bien, me dibujé,
de la cabeza hasta los pies.

https://www.youtube.com/watch?v=Rxj_0DsQzk8

<https://www.youtube.com/watch?v=DaY0J-JUdds>

Los niños trabajarán y aprenderán los signos de **mayor que** $>$ y **menor que** $<$. Estos signos se utilizan para expresar que una cantidad es mayor o menor que la que se encuentra al otro lado. El **signo mayor que** o menor que están relacionados con el signo **igual** (que trabajaremos en el siguiente grupo de fichas). Se puede utilizar el signo igual $\ll = \gg$ para expresar que ambas cantidades son iguales.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

ALIMENTA AL COCODRILO

Mira los números
Encuentra el más grande

5 es menor que 9



6 es igual que 6



8 es mayor que 5



@derechoavolar

CONJUNTO. Podemos definirlo como una colección de objetos, a los que llamamos elementos, que tienen alguna característica común.

Abcediario **Los Conjuntos**

Conjunto vacío  

Conjunto unitario 

Conjunto lleno  



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
 Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
 para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Comparación entre el cuerpo humano y el computador

Los cinco (5) sentidos:

Medios por los cuales el cuerpo humano entrega información al cerebro para ser procesada.



Dispositivos de entrada:

Son aquellos por los cuales se puede ingresar información para ser utilizada.



3° PRÁCTICA

1 Practica mayor que $>$, menor que $<$ o igual $=$

Nombre: _____

Mayor o menor



Añade los signos de mayor " $>$ " o menor " $<$ ".

3 ___ 1

5 ___ 8

7 ___ 2

3 ___ 9

8 ___ 6

3 ___ 1



4 ___ 1

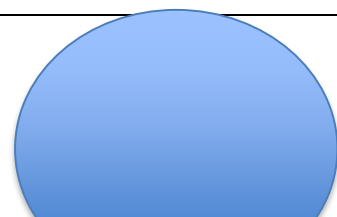
5 ___ 6

3 ___ 8

2 ___ 4

www.edufichas.com

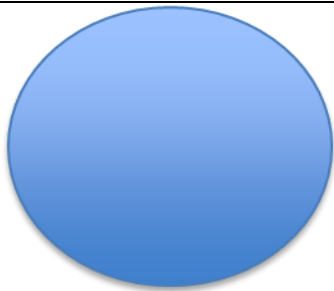
2. Con ayuda de tus padres realiza un ejemplo de cada uno de los conjuntos



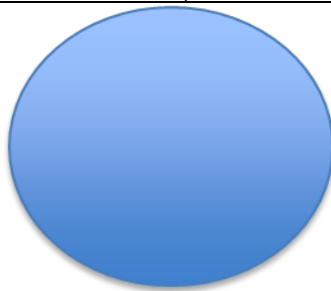


Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



Vacío



Lleno

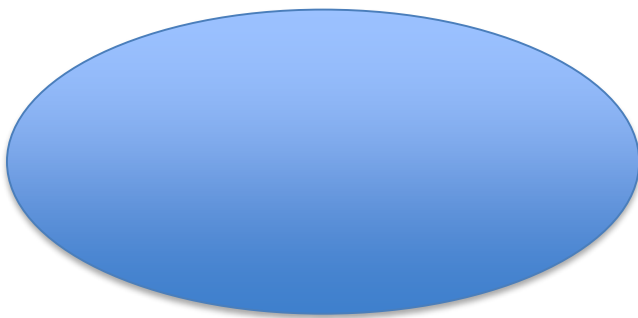
Unitario

3. Reconozco mi cuerpo



4° TRANSFERENCIA

1. Dibuja una decena



2. con ayuda de tus padres realiza ejemplos de mayor que y menor que

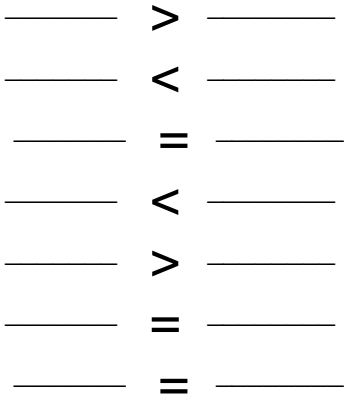
_____ < _____



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

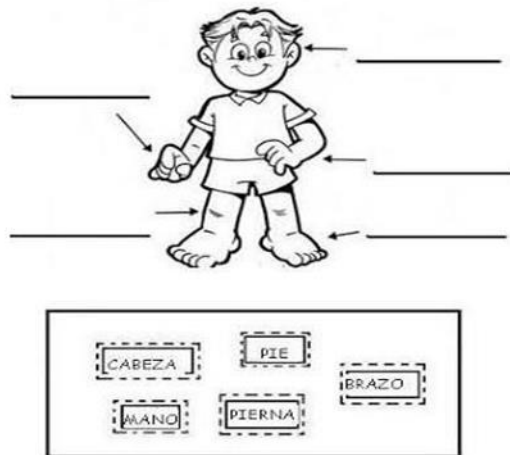
Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



2. Recorta y pega un conjunto vacío, unitario y lleno

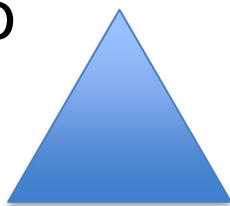
3. Con el siguiente ejemplo realiza uno similar le colocas los nombres a cada una de sus partes y su función.



4. Dibuja cada uno de los sentidos y lo relacionas con cada una de las partes del computador.

5. Representa los números de 1 a 10 con su nombre y equivalencia
ejemplo

1 uno





Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Carinos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

5° VALORACIÓN

| AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE | SI | NO | HETEROEVALUACIÓN FAMILIA | SI | NO |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| ¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje? | | | ¿Verificamos la realización de las actividades? | | |
| ¿Realicé todas las actividades? | | | ¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía? | | |
| ¿Estuve motivado? | | | ¿El estudiante demostró responsabilidad? | | |
| ¿Aprendí algo nuevo? | | | ¿Ayudamos a corregir los errores? | | |
| ¿Corregí mis errores? | | | ¿La comunicación con el estudiante fue asertiva? | | |

6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS

https://www.youtube.com/watch?v=Rxj_0DsQzk8
<https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

7° BIBLIOGRAFIA